

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного образовательного
учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	История
Форма обучения	Заочная форма обучения

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 22 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование(история).

Автор: кандидат педагогических наук А. С. Аникина
доцент кафедры социальной работы и управления

Рецензент: кандидат юридических наук,
зам. директора филиала по ОБ

С. А. Устинова

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права
31.08.2018, протокол № 1.

Заведующий кафедрой

О. В. Калашникова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного
факультета 13.09.2018г., протокол № 1

Председатель методической комиссии СГЭ

Н. А. Тарасова

Декан СГФ

И. В. Даренская

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский
государственный
профессионально-педагогический университет»,
2018.

© Аникина А. С., 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Результаты освоения дисциплины.....	4
4.	Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1.	Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2.	Тематический план дисциплины.....	5
4.3.	Содержание дисциплины.....	6
5.	Образовательные технологии.....	8
6.	Учебно-методические материалы.....	9
6.1.	Задания и методические указания по организации практических занятий.	9
6.2.	Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента ¹⁰	
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
9.	Текущий контроль качества усвоения знаний.....	16
10.	Промежуточная аттестация.....	17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для качественного обеспечения реализации права граждан на образование, а также осуществления защиты их интересов в сфере образования.

Задачи:

1. дать представление об образовательном праве, как комплексной отрасли системы права Российской Федерации;
2. изучить основы нормативно-правового регулирования различных видов правоотношений в сфере образования;
3. способствовать формированию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;
4. выработать умения практической реализации норм образовательного права;
5. способствовать освоению правовых ценностей, формированию установки на правомерное поведение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Образовательное право» является частью учебного плана. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы, модуль «Дисциплины профильной подготовки». Освоение «Образовательного права» связано с изучением таких дисциплин как: Правоведение, Трудовое право, Административное право, Семейное право, Ювенальное право, Управление образовательными системами.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ПК – 1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК – 3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
- реализовывать в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие образовательные отношения;
- ориентироваться в законодательстве;
- оперировать основополагающими понятиями.

знать:

- основные законодательные акты в области образовательного права
- права и свободы человека и гражданина в сфере образования, механизмы их реализации.
- основы правового регулирования организации образовательной деятельности;
- правовой статус педагогического работника, как субъекта образования;
- правила работы с нормативными правовыми актами.

осознавать:

- ценностные основы осуществления профессиональной деятельности учителя;
- неприкосновенность прав ребенка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы**

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	14
Лекции	6
Практические занятия	8
Подготовка к зачету и к зачету	4
Самостоятельная работа	130

4.2. Тематический план дисциплины

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме		
Раздел 1. Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации							
1.	Понятие образовательного права	16	2			14	
2.	Образовательные правоотношения	16	2			14	
3.	Источники образовательного права.	16				16	
4.	Государственная политика РФ в сфере образования.	18		2		16	
Раздел 2. Система образования в Российской Федерации.							
5.	Система образования: ее основные компоненты.	18	2			16	
6.	Государственные образовательные программы и стандарты	18		2		16	
7.	Управление образованием	18		2		16	
Раздел 3. Правовой статус субъектов образования.							
8.	Правовой статус обучающихся и их законных представителей	18		2		16	
	Зачет	4					
	Всего:	144	6	8		134	

Практические занятия

№ темы	Наименование практических занятий	Кол-во аудиторн. часов
4	ПЗ № 2. Государственная политика РФ в сфере образования	2
6	ПЗ № 3. Государственные образовательные программы и стандарты	2
7	ПЗ № 4. Управление образованием	2

4.3.Содержание дисциплины

Раздел 1.Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации.

Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы РФ. Понятие образовательного права. Предмет, метод и структура образовательного права. Принципы образовательного права.

Образовательные правоотношения. Право на образование как основа образовательных отношений. Содержание образовательных отношений как общественных и правовых отношений. Соотношение понятий «правоотношение в сфере образовании» и «образовательное правоотношение». Понятие, состав и основные виды образовательных правоотношений. Объект, субъекты и содержание образовательных правоотношений. Особенности образовательных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

Источники образовательного права. Понятие и виды источников образовательного права. Международные акты, принятые по вопросам образования: Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования).

Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ». Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты Свердловской области. Локальное регулирование.

Раздел 2. Система образования в Российской Федерации.

Государственная политика РФ в сфере образования. Понятие государственной образовательной политики. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Программно-целевой метод как основа модернизации образования. Концепции и Программы развития образования. Основные приоритеты государственной программы развития образования в РФ на 2013-20 гг.

Система образования: ее основные компоненты. Понятие системы образования. Структура системы образования. Характеристика ее компонентов.

Федеральные государственные образовательные стандарты и программы. Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты, федеральные государственные требования как документы, определяющие требования к реализации образовательных программ. Порядок разработки, утверждения и введения в действие федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание ФГОС основного общего образования. Условия реализации ФГОС основного общего образования.

Понятие основных образовательных программ. Уровни образования. Типологизация образовательных программ. Основные и дополнительные образовательные программы. Структура основной образовательной программы. Содержание основной образовательной программы основного общего образования. Участие профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ и создании научно- методического обеспечения системы образования.

Управление образованием. Понятие «управление образованием». Общая характеристика управленческих отношений в сфере образования. Система органов управления образованием.

Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных

уровнях правового регулирования образовательной деятельности. Компетенция Российской Федерации в области образования. Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти, органов управления Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования. Децентрализация управления как форма демократизации системы образования. Формирование горизонтальных связей в управлении системой образования.

Государственный контроль и надзор в сфере образования. Понятие государственного контроля (надзора) в сфере образования. Основания и сроки проведения. Формы проверок. Лицензирование и аккредитация: цель и содержание процедур, сроки, документы. Задачи государственно-общественного контроля в сфере образования.

Правовой статус образовательных организаций. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Образовательная организация: понятие, организационно-правовые формы и типы. Учредители образовательных организаций. Особенности организации деятельности казенных, автономных и бюджетных учреждений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций. Устав образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации.

Управление образовательной организацией. Государственно-общественный характер управления образованием. Правовой статус руководителя образовательной организации. Коллективные органы управления образовательной организацией: структура, порядок комплектования, состав, назначение. Управляющий совет. Попечительский совет. Наблюдательный совет. Педагогический совет.

Локальные акты образовательной организации как акты управления.

Правовое регулирование реализации основных общеобразовательных программ. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование: понятие и цели. Общие требования к организации образовательного процесса. Санитарно-гигиенические нормы организации образовательного процесса. Документы, регламентирующие образовательный процесс: Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий. Формы получения образования. Порядок приема в образовательную организацию. Язык обучения. Формы получения образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Сетевое и дистанционное обучение. Инклюзивное образование. Профильное обучение. Обучение по индивидуальным планам. Текущая и итоговая аттестация. Перевод обучающихся. Документы об образовании.

Раздел 3. Правовой статус субъектов образования.

Правовой статус обучающихся и их родителей. Категории обучающихся. Закрепление прав и обязанностей обучающихся в нормативных актах различной юридической силы. Общий и специальные статусы обучающихся. Порядок применения мер дисциплинарной ответственности к обучающимся. Отчисление из образовательных организаций. Осуществление защиты нарушенных прав обучающихся (формы правовой защиты).

Общая характеристика нормативных актов, закрепляющих права и обязанности родителей несовершеннолетних обучающихся в сфере образования, содержание их прав и обязанностей. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление обязанностей по воспитанию ребенка.

Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования Особенности заключения трудового договора с педагогическими работниками. Нормирование и оплата труда. Рабочее время и время отдыха

педагогических работников. Проблемы учета рабочего времени. Дисциплинарная ответственность педагогических работников.

Правовой статус педагогического работника. Особенности правового статуса педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников. Социальные гарантии и льготы педагогических работников. Профессиональный стандарт педагога. Кодекс чести педагога. Ограничения педагогической деятельности: содержание и проблемы правового регулирования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение содержания дисциплины предполагает:

1. Теоретические лекции, на которых дается обобщенная информация по узловым вопросам изучаемой темы. (методы: объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения, эвристической беседы);

2. самостоятельную работу студентов, включающую самостоятельное изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, закрепление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях (методы: работа с учебным текстом и нормативными актами, выполнение тренировочных заданий, решение задач, проектирование, самоконтроль);

3. практические занятия, направленные на закрепление и применение знаний, формирование умений, приобретение опыта решения правовых задач. (методы: решение задач, игровое моделирование, дискуссия, работа с нормативными актами и др.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению

Практическое занятие № 1. Государственная политика РФ в сфере образования.

1. Право на образование в системе прав и свобод человека
2. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования
3. Принципы государственной политики в сфере образования
4. Основные направления государственной политики в сфере образования (характеристика программных документов).

Практическое занятие № 2. Государственные образовательные программы и стандарты

1. Понятие и типы образовательных программ
2. Структура ООП ООО
3. Методологическая основа ФГОС начального (основного, среднего) общего образования
4. Требования ФГОС ООО к результатам образования.

Практическое занятие № 3. Управление образованием

1. Правовые основы управления в системе образования РФ. Общая характеристика управленческих отношений.
2. Система государственного управления образованием в РФ.
3. Компетенция РФ в области образования. Место и роль Министерства образования и науки РФ в системе органов управления образованием.
4. Компетенция субъектов РФ в области образования.
5. Компетенция органов местного самоуправления в области образования.

Практическое занятие № 4. Правовой статус обучающихся и их родителей

1. Обучающиеся и их категории.

2. Нормативные акты, определяющие правовой статус ребенка в сфере образования.
3. Общий правовой статус обучающихся.
4. Специальные правовые статусы обучающихся
5. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения.
6. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
7. Формы правовой защиты прав ребенка в законодательстве РФ. Социальные гарантии, защита и охрана здоровья учащихся.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Шкатулла В. И. Образовательное право России. Учебник для вузов /В.И. Шкатулла. – М: Издательство Юстицинформ, 2015г. – 774 с .

Дополнительная литература

- 1.Актуальные проблемы правового образования несовершеннолетних и молодежи. Выпуск 3 [Электронный ресурс] : сборник научных статей кафедры права / В.В. Виноградов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. — 332 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44229.html>
- 2.Годунов И.В. Синергия образования. Философия. Право. Управление. Экономика [Электронный ресурс] : монография / И.В. Годунов, И.К. Ларионов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 292 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71256.html>

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятый Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.
3. Конвенция о правах ребенка, утвержденная резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.
4. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации I часть от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.), II часть от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.), III часть от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.).
6. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.).

10. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с посл. изм. и доп.).
11. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.).
12. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
13. Федеральный закон от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с посл. изм. и доп.).
14. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 « Об образовании в РФ» (с посл. изм. и доп.).
15. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99 «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с посл. изм. и доп.).
16. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г № 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с посл. изм. и доп.).
17. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»
18. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
19. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"
20. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года №1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
21. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №602 «Об обеспечении межнационального согласия»
22. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: утверждена Президентом РФ 4 февраля 2010 г. Пр-271.
23. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы: утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761.
24. Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280.
25. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 300.
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 декабря 1999 г. № 1379 «Об утверждении Примерного положения о попечительском совете общеобразовательного учреждения».
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 г. № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов».
30. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"
31. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»
32. Государственная программа РФ «Доступная среда на 2011 – 2015 годы»: утверждена постановлением Правительства РФ от 17 марта 2011 года № 175.
33. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. N 1618-р)
34. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012)
35. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)
36. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
37. Приказ Минобразования Российской Федерации от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
38. Приказ Минобразования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
39. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"
40. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"
41. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
42. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)
43. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

44. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № ВК-54/07 ВН. «Рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях».

45. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»

46. Письмо Минобрнауки России от 7 июня 2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

47. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в ред. 17.10.2013) // Областная газета. – 2013. - 17 июля. - N 334-337. - стр. 9.

48. Постановление Правительства Свердловской области от 25.06.2014 № 525-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014–2020 годы»»..

Информационно-технические ресурсы

1. сайт Справочной правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
2. сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
3. сайт «Российской газеты» - <http://www.rg.ru/>
4. Сайт «Центр образовательного законодательства» - www.lexed.ru/
5. Сайт «Министерство образования и науки" - www.mon.gov.ru/
6. Сайт «Российское образование: федеральный портал» - www.edu.ru/index.php/
7. Сайт «Официальный информационный портал ЕГЭ» - www.ege.edu.ru/
8. Сайт «Учительская газета» (есть рубрика «образовательное право») – www.ug.ru/
9. Сайт «Статистика российского образования» - www.stat.edu.ru/
10. Сайт журнала «Право и образование» - www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm
11. Сайт журнала «Вестник образования» (официальное издание МИНОБРНАУКИ) – www.vestnik.edu.ru/
12. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт» - www.standart.edu.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий, решения задач.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме

Вопросы к зачету:

1. Понятие образовательного права и его место в системе российского права
2. Структура образовательного права. Общая и особенная части. Комплексные институты образовательного права.
3. Образовательные правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных правоотношений
4. Право граждан РФ на образование, его обеспечение и защита
5. Государственная политика России в области образования
6. Международные источники образовательного права
7. Источники образовательного права в РФ
8. Система образования в России. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы
9. Понятие и типы образовательных организаций
10. Порядок создания образовательных организаций.
11. Лицензирование и государственная аккредитация образовательных организаций.
12. Компетенция образовательных организаций.
13. Устав образовательных организаций
14. Прием граждан в общеобразовательные организации